



Una colomba bianca sul cielo blu chiaro,
il sole che risplende e riscalda la terra,
Il sorriso della gente,
la musica della chitarra dolce e bella.
E' questo il suono della pace

AMICI MISSIONI INDIANE - ONLUS

Via Aldo Moro, 3 - 20090 Buccinasco (MI)

Tel. e Fax 02 45 70 17 05

Ente Morale con D.M. del Ministero dell'Interno del 03.07.97

Ente autorizzato all'Attività nelle Pratiche di Adozione Internazionale con

Provvedimento Nr.34/2000/AE/AUT/ CC/DEL 06/09/2000 della Commissione per le

A.I.

Oggetto : Richiesta di finanziamento progetto ex deliberazione n. 121/2002– Presidenza Consiglio dei ministri – Commissione adozioni internazionali, come descritto dal bando relativo al “Finanziamento di progetti di sussidiarietà per gli anni 2003-2004” pubblicato in G.U. n.280 del 29-11-2002.

Introduzione : Finalità e obiettivi del progetto e descrizione ambiente sotto il profilo socioeconomico.	2
<u>DATI SULLA SITUAZIONE SOCIO-ECONOMICA E CULTURALE DELLO STATO DEL TOCANTINS</u>	2
IL PROBLEMA DELLA "ESCOLA FAMILIA AGRICOLA"	2
FINALITA' E OBIETTIVI DEL PROGETTO	4
Enti autorizzati partecipanti.	4
Altre organizzazioni concorrenti alla realizzazione.	5
Località geografica di intervento.	5
Amministrazioni dei paesi stranieri interessate.	5
Organismi stranieri coinvolti.	6
Costi del progetto	6
Risorse umane	6
Mezzi strumentali	6
Durata prevista del progetto	8
Fasi intermedie di realizzazione	8
Piano Previsionale	8

Introduzione: Finalità e obiettivi del progetto e descrizione ambiente sotto il profilo socioeconomico.

DATI SULLA SITUAZIONE SOCIO-ECONOMICA E CULTURALE DELLO STATO DEL TOCANTINS

Il Tocantins è uno degli Stati più nuovi del Brasile, il suo territorio apparteneva allo Stato del Goiás ed è sempre stato la parte più povera dello stesso, con un territorio interamente ricoperto da una semiforesta denominata "serrado", e abitato da contadini che occupavano le terre demaniali, prevalentemente per il loro fabbisogno.

Dopo duecento anni di lotta per ottenere l'indipendenza e liberarsi dallo sfruttamento dei grandi proprietari terrieri e latifondisti (Fazenderos) di San Paolo e Rio de Janeiro, che impedivano agli agricoltori di avere terra propria e al contempo utilizzandoli come schiavi moderni, la situazione non è purtroppo cambiata.

Infatti con la costituzione dello Stato del Tocantins nel 1989, i proprietari terrieri hanno ottenuto nuove agevolazioni dal Governo, mentre i contadini sono rimasti nella stessa situazione.

Oggi, il Tocantins è uno Stato in sviluppo economico, ma solo per pochi, e le famiglie dei bambini e adolescenti della Scuola Família Agricola non sono tra questi eletti!

Infatti, le famiglie degli alunni (bambini e adolescenti) della EFA, quasi sempre con genitori analfabeti, sono estremamente povere, lavorano la terra, per la maggior parte non di proprietà, e vivono in case di terra con tetto di paglia, senza energia elettrica e spesso senza acqua.

Le condizioni climatiche sono sempre molto difficili, atteso che la temperatura media annuale è di 35 gradi centigradi e per 5 mesi all'anno non piove. I contadini per mancanza di fondi, di cultura e tecnica coltivano ancora la terra con un sistema medioevale, senza l'ausilio di attrezzi, macchinari di sorta né l'aiuto di animali.

Le comunità dove vivono queste famiglie hanno una dimensione paragonabile alle nostre Regioni, e così i **bambini e adolescenti della Scuola devono percorrere sino a 140 Km per poterla frequentare**, sopportando un costo per l'autobus per loro spesso proibitivo.

La situazione socio-economica è quella di un grande divario tra i ricchissimi proprietari terrieri, che sfruttano per lo più le terre per l'allevamento estensivo del bestiame, e i contadini che non hanno neppure la possibilità di comprare le sementi.

L'obiettivo del progetto è quindi quello di dare la possibilità a questi bambini e adolescenti di non essere più analfabeti e conseguentemente di capire in futuro, come ottenere la terra che lavorano, coltivarla con tecniche agricole avanzate, per potersi organizzare in Consorzi e Cooperative per acquistare macchinari agricoli da utilizzare insieme ed organizzare la consegna dei prodotti in città.

Dando loro questa possibilità, si potrà impedire di scegliere la strada più semplice, ma allo stesso tempo la più pericolosa, e cioè quella di abbandonare la campagna per finire nelle periferie delle grandi città, ed incontrare solo disgregazione sociale e familiare, violenza, droga, prostituzione ed emarginazione.

L'obiettivo e lo **scopo principale del progetto è quindi quello di prevenire il fenomeno dei "meninos de rua" e di mantenere l'unione delle famiglie d'origine nei luoghi nati.**

IL PROBLEMA DELLA "ESCOLA AGRICOLA FAMILIA"

E' una Scuola Agricola, unica nel suo genere nello Stato del Tocantins, sita alla periferia di Porto Nacional, che permette ai ragazzi di proseguire gli studi, visto che la Scuola Statale, in questa regione, arriva solo sino alla 4a elementare per ragioni economiche. Nel suo nono anno di funzionamento, consta di 5 classi, 5a, 6a, 7a, 8a, dell'insegnamento fondamentale (parificato al diploma di media inferiore italiano) e successivi corsi di avviamento al lavoro agricolo e zootecnico.

In totale **studiano 180 bambini e adolescenti** di ambo i sessi.

Coinvolge tramite i ragazzi, 27 comunità contadine, organizzate in 20 associazioni di piccoli produttori rurali, che risiedono in 7 Comuni della zona, in un raggio che va da 6 a 140 Km dalla Scuola.

Utilizza quale metodo di insegnamento la "pedagogia dell'alternanza": una settimana di studio intensivo e una settimana a casa, per aiutare i genitori a coltivare i campi e per mettere in pratica l'insegnamento appreso a scuola. La Scuola, poiché la situazione economica degli studenti e delle loro famiglie è molto precaria, offre la possibilità a molti di loro di essere ospitati anche nella settimana in cui dovrebbero tornare a casa, tenuto conto dell'impossibilità dei bambini di potersi pagare l'autobus.

I Professori, inoltre, svolgono nella Scuola Família Agricola anche un importante ruolo ed attività di assistenza sociale, e supporto psicologico agli alunni, per sviluppare un rapporto migliore tra i bambini e le proprie famiglie. Gli stessi si recano anche presso di loro per capire i problemi che li affliggono, e cercare così di ottenere che i contadini non lascino la campagna **impedendo altresì la disgregazione familiare, che porterebbe i loro figli ad incontrare nelle grandi città solo droga, prostituzione, malavita ed emarginazione.**

Bambini e ragazzi arrivano alla scuola il lunedì mattina in camion, e chi arriva per primo inizia a fare le pulizie necessarie, poiché la scuola non si può permettere nessun personale di servizio, salvo due cuoche per preparare da mangiare. Il pranzo e la cena sono sempre costituite solo di riso, fagioli e mandioca e quando è possibile verdure che vengono coltivate sul posto. La colazione del mattino e la merenda del pomeriggio è costituita da farofa o torta con tè di foglie raccolte nel bosco circostante; pane, margarina e caffè, la colazione classica dei brasiliani poveri, non è possibile per mancanza di fondi.

Il ritmo giornaliero è il seguente:

- 1) Le pulizie vengono fatte 3 volte al giorno, con le mansioni ed i turni ben prestabiliti.
- 2) La sveglia è alle 6.45, tutti si alzano, ripongono i materassi, perché parte degli alunni dormono nelle aule delle lezioni, per mancanza di dormitori, si fanno la doccia alternativamente maschi e femmine nel Fiume e nella doccia (una sola), si puliscono i bagni, le aule ed il patio/refettorio per la colazione e poi ognuno lava e ripone il suo piatto e la sua tazza.
- 3) Il lunedì è il giorno della presentazione del piano di studi della settimana e dell'esposizione dei vari problemi agricoli degli alunni, problemi riscontrati personalmente nella settimana a casa o fatti esporre dai genitori. La discussione dei vari problemi viene discussa dal gruppo e dai professori, che sempre per ragioni economiche sono solo cinque.
- 4) Le lezioni si tengono al mattino, al pomeriggio e alla sera, mai nelle ore centrali della giornata, perché fa molto caldo tutto l'anno. Solo il mercoledì sera è di libertà e può essere usato per studiare o per giocare o per guardare la televisione, a volte organizzano un ballo.
- 5) Tenendo conto delle differenze di età e di sesso, il clima di rispetto reciproco è a dir poco favoloso. E' chiaro e spontaneo l'amore che i ragazzi hanno per la loro scuola e soprattutto per i loro compagni e professori. E' una lezione di vita comunitaria per tutti. Nelle serate di danza non esistono preconcetti e tutti ballano con tutti, senza alcuna forma di discriminazione.
- 6) Sebbene una sola persona firmi i documenti come direttore della scuola, la stessa non ha la responsabilità pratica, perché essa è assunta giornalmente a rotazione da tutti i professori. Fatto inusuale in questi tipi di struttura.
- 7) Le note bimestrali sono stilate con l'autovalutazione per tutte le materie e ogni nota viene sottoposta al giudizio di tutti gli alunni e questo può essere modificato in base alle varie opinioni.
- 8) Non si notano differenze nelle relazioni di potere, perché tutti rispettano tutti. Professori, alunni e funzionari sono tutti educatori, ma soprattutto amici.
- 9) La notte solo un signore anziano rimane nella scuola con gli alunni e non si è mai verificato alcun inconveniente, tant'è che il Sig. Zè dice: "Ognuno di questi ragazzi è mio figlio".
- 10) Le riunioni dei genitori vedono una partecipazione del 70%, percentuale altissima, tenuto conto delle distanze e che nessuno possiede un veicolo. Tutti possono dire democraticamente la loro opinione: alunni, professori, parenti, amici e funzionari.
- 11) La coscienza politica è fantastica, tutto è discusso e chiarito dalla collettività, i conti sono trasparenti e tutti ne sono a conoscenza ed il Bilancio annuale da presentare al Governo è prima discusso e valutato in una riunione generale apposita.
- 12) Per concludere: tutti vanno d'accordo con tutti, in un clima di grande democrazia.

Con quanto sopra descritto, speriamo di aver dato un quadro generale dell'importanza di una simile istituzione in un luogo tanto difficile, è veramente triste dover pensare che la scuola possa dover chiudere le sue porte, nel suo nono anno di vita, perché non ha più i mezzi per potersi mantenere. Il Governo dello Stato non ha più rinnovato il contratto di sovvenzione che era di R\$ 100 (28 Euro) all'anno per studente ed ha proposto di partecipare con un contributo di soli R\$ 15 (4,50 Euro) all'anno per alunno. Questo farebbe fallire il progetto e la scuola dovrebbe chiudere.

Il nuovo Segretario all'educazione aveva promesso di visitare la scuola, ma alla data promessa non è comparso, lasciando tutti in grande apprensione. Inoltre le Famiglie dei giovani non hanno la disponibilità di pagare la retta richiesta, che sarebbe di R\$ 3.50 (1 Euro) ogni settimana di partecipazione!!!! Era il contributo che la scuola aveva richiesto per aiutarsi a pagare il cibo, cioè il riso ed i fagioli!!! Sembra incredibile, ma questo è quanto succede in una Nazione ricca di risorse naturali come forse nessun'altra al mondo.

Sono state visitate 14 comunità contadine, case di famiglie degli alunni, sono fatte di mattoni di terra cruda ed hanno il tetto di paglia e le persone si possono nutrire solo di quello che riescono a coltivare dal loro piccolo pezzo di terra.

Più di una volta la scuola non ha potuto funzionare, per mancanza di cibo per gli alunni.

Per fare funzionare la scuola occorrono R\$ 90.000 (25.700 Euro) il governo ne vuole dare R\$ 2.850 (800 Euro).

Anche la COMSAUDE, che è un'istituzione locale creata anni or sono da un medico di San Paolo, dice di non essere più in grado di aiutare, perché anche la COMSAUDE è in difficoltà finanziarie.

Per questo, per non far morire miseramente questa grande iniziativa, costruttiva ed edificante per la povera gente del posto, che oltre ad istruire serve per formare psicologicamente questi bambini e adolescenti che potranno vivere una vita migliore (altre possibilità non ne avrebbero) è stato sviluppato questo progetto.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PROGETTO

Le finalità e gli obiettivi del progetto, attraverso un'opera di sostentamento e miglioramento delle strutture scolastiche esistenti e dei laboratori di avviamento al lavoro, sono rivolti principalmente allo **scopo di migliorare le condizioni di vita e culturali dei bambini e adolescenti abitanti nella zona rurale circostante la cittadina di Porto Nacional, evitando la disgregazione familiare derivante dall'abbandono delle campagne per le città, dovuto all'indigenza economico-culturale delle famiglie.**

Gli obiettivi della EFA – Scuola Familia Agricola – sono infatti, oltre all'insegnamento della agricoltura e zootecnia, quelli di **insegnare ai bambini e agli adolescenti l'importanza di vivere nei propri luoghi natii**, di impegnarsi nella attività rurale, per migliorare le proprie condizioni di vita, evitando in questo modo l'abbandono delle campagne per andare a vivere nelle città, snaturandosi, e col risultato, per la maggior parte dei casi, dell'impossibilità oggettiva di trovare un lavoro e conseguentemente venire coinvolti in attività illecite, vivendo di espedienti, ai margini della società.

L'opera svolta quindi dalla EFA e dalla COMSAUDE è volta a valorizzare i luoghi in cui vivono le famiglie contadine dei bambini e dei ragazzi che frequentano la scuola, insegnando loro il valore, l'impegno e la dignità che può avere la vita nei campi.

Con questi insegnamenti, e con l'intervento degli educatori anche presso le famiglie, i bambini e gli adolescenti che abitano in campagna e lavorano insieme ai propri genitori la terra, non sentono il bisogno e la necessità di emigrare verso le grandi città brasiliane in cerca di un futuro quanto mai incerto, ma rimangono per cercare con buone speranze di migliorare la vita rurale.

Da una analisi approfondita, svolta su ogni bambino singolarmente, è risultato che sono consapevoli che, anche se continueranno a lavorare nei campi, l'istruzione è molto importante per imparare il necessario, anche se le famiglie, e ve ne sono anche con tre figli che frequentano la scuola, devono sostenere grandi sacrifici economici. Occorre anche ricordare che **la maggior parte delle famiglie degli alunni della scuola vive nella campagna, lavorando la terra di grandi proprietari terrieri, e vivendo in case di paglia e mattoni crudi, senza corrente elettrica, senza acqua corrente e potabile, e naturalmente senza servizi igienici.**

L'obiettivo del progetto è quindi di aiutare la EFA a continuare a perseguire queste finalità, permettendo alle nuove generazioni (bambini e adolescenti), di avere una maggiore cultura, sia da un punto di vista tecnico (con l'insegnamento dell'agronomia e della zootecnia), per migliorare e insegnare anche ai propri genitori, per lo più analfabeti, nuove tecniche di agricoltura, sia da un punto di vista psicologico, insegnando loro che è possibile tentare di migliorare la propria vita nei luoghi in cui sono nati. Su questo ultimo punto gli insegnanti della EFA hanno fatto un grande lavoro, in veste di operatori sociali, anche per coinvolgere le famiglie dei propri alunni, insegnando loro a costituirsi in piccole associazioni e consorzi rurali, per dare maggior peso alle loro richieste nei confronti dei grandi proprietari terrieri. Tutte queste attività hanno già rallentato il fenomeno, purtroppo in atto anche qui, dell'abbandono delle campagne con i conseguenti problemi di inserimento nelle città, e se supportate dal progetto, potrebbero ulteriormente essere sviluppate e migliorate.

Il progetto infine prevede, con la creazione di laboratori di agronomia e zootecnia, la possibilità in futuro per gli alunni di applicare praticamente quanto acquisito in via teorica, e di rendere così l'attività di agricoltura e dell'allevamento del bestiame anche economicamente produttiva, con la vendita dei prodotti finali quali le sementi, e per gli animali dei vitellini, suinetti e pulcini agli agricoltori ed allevatori della zona circostante.

La EFA, sorta nove anni fa, non deve chiudere, è troppo importante nella zona per cercare di dare un futuro migliore. Questi giovani, pur continuando a fare i contadini, consapevoli che anche un minimo di cultura darà loro la possibilità di organizzarsi meglio, di organizzarsi in Consorzi e Cooperative rurali, di svolgere una vita comunitaria e sociale, potranno pianificare in modo adeguato anche una famiglia, con un numero di figli consoni alle proprie forze, per dare ai futuri figli un modo migliore di vita e così piano, piano, generazione dopo generazione, salire un poco i gradini sociali, ed uscire con le proprie forze da un'apatia e da un'impotenza vecchia di secoli, per potersi inserire, almeno in parte, nel mondo odierno, senza perdere l'obiettivo della coltivazione della terra, che è un lavoro primario e della massima importanza.

Il progetto prevede inoltre la **costruzione di un ambulatorio medico-dentistico** nella stessa struttura della Scuola Familia Agricola, **per poter offrire assistenza sanitaria ai bambini e adolescenti della scuola (con controlli sanitari periodici) ed alle stesse famiglie.** Tale servizio sarà gestito direttamente dalla COMSAUDE, associazione direttamente collegata con la EFA e descritta nel successivo paragrafo.

Il progetto, infine, **si prefigge lo scopo di poter accogliere più studenti delle zone circostanti, che potrebbero aumentare, dai 180 attuali a 300 bambini e adolescenti,** che con l'ampliamento delle strutture indicate potrebbero essere ampiamente ospitati.

Enti autorizzati partecipanti.

20090 Buccinasco (MI)
Tel. e Fax 02 45 70 17 05
e-mail : ami.web@tiscali.it
Legale rappresentante : Silvano Caldana

.....

NUOVI ORIZZONTI PER VIVERE L'ADOZIONE (N.O.V.A.)

Via Giuseppe di Vittorio, 11
10095 Grugliasco (TO)
Tel. 011/7707540
Fax 011/7701116
e-mail : segreteria@associazionenova.org
Legale rappresentante : Fiammetta Fallabrino

.....

RETE SPERANZA ONLUS

Via Vittorio Emanuele, 43
20039 Varedo (MI)
Telefax 0362/580510
e-mail : sirot@tin.it
Legale rappresentante : Silvano Rota

Coordinatore di progetto :

Daniele Bernardi (AMICI MISSIONI INDIANE - ONLUS)
e-mail : dani.ber@tin.it

Altre organizzazioni concorrenti alla realizzazione.

MEU BRASIL – ONLUS

sede legale in Via Mauro Macchi, 28
20124 MILANO
Tel. 02.67100827.
e-mail: meubrasil@tiscalinet.it

Cod. Fisc. 97289830156

La suddetta associazione ha predisposto il piano di intervento operativo dettagliato sul progetto, e ne seguirà operativamente il coordinamento diretto in Brasile, tramite i suoi rappresentanti Arch. Roberto Corradini (Coordinamento in Brasile degli interventi) e Avv. Monica Giusti (collegamento organizzativo e operativo in Italia) che operano nella suddetta ONLUS come volontari. Si precisa che i costi di gestione dei due coordinatori non sono stati conteggiati (e non lo saranno) nel presente progetto di finanziamento.

Località geografica di intervento.

Il Tocantins è uno stato del Brasile dal 1989, era la parte nord dello stato di Goiás. Ha una superficie di 277.000 Km², uno stato relativamente piccolo per il Brasile, ma grande come l'Italia, con solo 1.000.000 abitanti, tutti molto poveri e dediti esclusivamente all'agricoltura ed alla pesca, uniche fonti di sostentamento.

La EFA si trova a 15 Km da Porto Nacional, 42.000 abitanti , che a sua volta è situata a 70 Km. A sud di Palmas, la capitale dello stato con 86.000 abitanti.

Gli abitanti di Porto Nacional sono tutti piccoli agricoltori, molto poveri, che vivono in case di mattoni crudi di terra, legno e Sapè, l'arbusto con il quale gli Indios coprono le loro capanne.

Il confine ad Ovest è delimitato dal Rio Araguaia che si biforca formando la più grande isola del Brasile detta Ilha do Bananal, dove vivono tribù Indios CARAJAS e JAVAES. A Est confina con gli stati di Bahia e del Maranhão, a nord con il Ceará, a Ovest con il Ceará e il Mato Grosso e a Sud con il Goiás.

Nel rio Araguaia e nel rio Tocantins, che attraversa e dà il nome allo stesso Stato, ci sono pesci detti "Pesci Neri" con denti così affilati che gli Indios li usano per radersi, ci sono i Pirarucu lunghi oltre due metri di oltre 100 Kg., i Boto, gli Jacaré ed i Posaquè che danno scosse elettriche mortali.

Amministrazioni dei paesi stranieri interessate.

Governo dello Stato del Tocantins.

Partecipa al finanziamento per il funzionamento della scuola, anche se per i problemi di restrizioni economiche e di bilancio comuni a tutta la federazione Brasiliana, ha parecchio ridotto le sovvenzioni, come già descritto in altra parte del presente documento.

Organismi stranieri coinvolti.

COMSAUDE – Comunidade de Saude, Desenvolvimento e Educação.

La COMSAUDE è una ONG Brasiliana, con sede in Porto Nacional, creata anni or sono da un medico di San Paolo, che visitando il posto, decise di trasferirsi definitivamente con la moglie, per aiutare i bambini piccoli a nutrirsi e curarsi nella maniera giusta. Opera prevalentemente nel settore sanitario, attraverso la creazione di piccoli centri di salute, dove vengono insegnate le elementari regole di sanità ed alimentazione dei bambini dai neonati sino ai 3 anni di età. La COMSAUDE è strettamente legata alla

EFA – Escola Familia Agricola – dal 1994, anno di costituzione della stessa, con la quale interagisce quotidianamente.

Associação de Apoio da Escola Familia Agricola.

È una associazione costituita prevalentemente da genitori e alunni maggiorenni della EFA. Il presidente è il sig. Pedro Barros da Luz. Opera prevalentemente, insieme all'organico dei professori, al fine di risolvere e mettere al corrente tutti i genitori e le comunità contadine, dei problemi e dei progetti che esistono per la EFA e per i loro figli, al fine di migliorare i rapporti nella comunità intera (Scuola, Alunni, Genitori, Comunità agricole). Svolge anche un opera di controllo sulla conduzione generale della Scuola Familia Agricola.

Costi del progetto

Risorse umane

Per la realizzazione del progetto e la direzione tecnica lavori si prevede l'utilizzo di imprese locali, con impiego di mano d'opera del luogo.

Il coordinamento del progetto a livello locale verrà invece gestito direttamente da personale italiano, sul luogo, che seguirà per tutta la durata del progetto la direzione dei lavori, supervisionando onde verificare il rispetto di tempi e modalità di realizzazione previsti (Arch. Roberto Corradini)

Mezzi strumentali

Il Capitolato di spesa prevede una suddivisione dei costi e delle spese relative agli interventi che dovranno essere effettuati, nonché il preventivo di spesa anche dei beni strumentali (mobili, arredi e attrezzature, ecc.) necessari al completamento e funzionamento ad opera conclusa.

I prezzi sono espressi in Euro, e sono stati indicati anche i prezzi unitari al mq. o a unità.

Descrizione lavori	Mq. e Quantità	Prezzo unitario	Costo generale
Scavi eseguiti a mano o con mezzo meccanico, al fine di asportare lo strato superficiale di terreno per la successiva posa dell'impalcato strutturale, in tutti i locali dell'area dell'intervento.	2.800	1,62	4.536,00
Formazione di massetto in calcestruzzo per sottofondi pavimentazione, compreso posa di rete elettrosaldata per armatura sottofondo.	2.800	1,29	3.612,00
Risanamento muri perimetrali con mattoni sp. Cm. 20 compreso laterizi e malta di cemento	1.100	15,93	17.526,61
Realizzazione tavolati divisori interni con mattoni sp. Cm. 10 compreso laterizi e malta di cemento	700	15,45	10.815,00
Formazione di intonaco completo delle pareti costruite con rustico di malto tirato sotto staggia ed arriccatura finale mediante stabilitura di cemento frattazzata fine	3.650	5,42	19.783,00

Rasatura a civile costruzione, interna ed esterna	3.650	5,16	18.834,00
Struttura in legno per tetto a falde compreso rivestimento in tegole per nuove strutture	1.800	20,66	37.188,00
Fornitura e posa in opera di lattoniere come gronde, pluviali ecc.			2.582,28
Formazione di sottofondo in sabbia e cemento tirato sotto staggia e frattazzo, per la posa di pavimentazione interna ed esterna	3.000	5,16	15.480,00
Creazione impianto elettrico, frutti e placche di serie punti luce n. 500	500	7,75	3.875,00
Fornitura e posa di tubi, scatole, derivazioni: Infilaggio cavi unipolari, montaggio frutti e placche, comprese opere murarie per installazione di quanto sopra		2,58	2.582,28
Tinteggiatura pareti di tutti i locali con due mani di idropittura lavabile, previa stuccatura, preparazione fondo ed applicazione di primer, colore	3.500	2,71	9.485,00
Fornitura e posa di in opera a collante di piastrelle a pavimento e a parete nei locali chiusi compresa la fornitura di colla e stucco	1.300	10,66	13.858,00
Fornitura e posa di rivestimento per zone coperte antisdrucchiolo compresa fornitura di colla e cemento	1.550	10,33	16.011,50
Predisposizione braghe per w.c. e punti acqua nei locali di servizio comprese docce e lavandini calcolato in n. 72 punti acqua	72	51,65	3.718,80
Fornitura e posa apparecchi sanitari calcolati in: n. 19 w.c. e turche n. 34 lavabi n. 24 piatti doccia con relative rubinetterie	19 34 24	51,65 51,65 77,47 25,82	981,35 1.756,10 1.859,28 1.988,14
Fornitura e posa in opera di n. 28 porte in unico battente esterne cm. 90x210 con serrature e maniglie	28	51,65	1.446,20
Fornitura e posa in opera di n. 69 serramenti esterni con vetri e inferiate cm. 180x100	69	77,47	5.345,43
Fornitura e posa in opera di corpi luci illuminanti composti da tubi fluorescenti n. 38	38	15,49	588,62
Direzione lavori			14.116,00
Beni strumentali:			
Banchi e sedie	150	25,82	3.873,43
Tavoli refettorio	14	51,65	723,04
Sedie per refettorio, biblioteca e laboratori	150	12,91	1.936,71
Arredi e librerie biblioteca e laboratori	6	154,94	929,62
Tavoli biblioteca	4	103,29	413,17
Letti	4	103,29	416,16
Materassi	4	51,65	206,60
Armadi e arredi stanze ospiti	4	206,58	827,40
Materiale didattico laboratori			5.164,57
Computer	2	1.032,91	2.065,82
Attrezzi agricoli e zootecnici			2.065,83
Animali: bovini, suini, avicoli			6.197,48
Totale costi progetto:			232.788,42.

Durata prevista del progetto

Fasi intermedie di realizzazione

La durata prevista del progetto è di due anni con termine al 31.12.2004. è caratterizzata dalla ristrutturazione di strutture che andranno in parte a sostituire e migliorare quelle già esistenti, dall'altra a creare laboratori di lavoro e professionalizzanti che permetteranno anche una forma di sostentamento autonomo sia nel campo della agricoltura e zootecnia, sia in altri campi, quali la biologia, l'artigianato ecc.. Il progetto prevede anche la realizzazione di un piccolo ambulatorio medico e odontoiatrico, per poter verificare le condizioni di salute e sanitarie degli alunni, e conseguentemente di curarli. Sono previste anche due camere per gli ospiti, per permettere a volontari laici o religiosi di frequentare la scuola per organizzare corsi e prestare la propria opera gratuitamente.

I laboratori di agricoltura e zootecnia daranno inoltre la possibilità alla scuola di autosostentarsi per quanto riguarda le spese di manutenzione e di esercizio delle strutture scolastiche.

1° Fase: la prima fase è caratterizzata dalla realizzazione delle strutture che necessitano maggiormente e cioè della *CUCINA, DELLA DISPENSA E DEL REFETTORIO* in un luogo già individuato, lontano dalle camere e dalle aule e sottovento rispetto a tutta la struttura, nonché di una *GRANDE CAMERA PER AMACHE*, con *BAGNI* esigenza avanzata dai ragazzi che spesso non dormono nei letti della scuola, ma in amache, perché, abituati in questo modo, e per sentire meno il caldo e l'umidità che quasi tutto l'anno attanagliano lo stato del Tocantins.

Durata prevista per la prima fase: 5 mesi.

Costo previsto per la prima fase: € 55.000,00

2° Fase: La seconda fase è costituita dall'adattamento e ristrutturazione del corpo centrale, con la creazione dei laboratori di studio e ricerca e prevede la realizzazione di: *BAGNI E DOCCE, LOCALE BIBLIOTECA, LOCALE VIDEO, LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI (quali di chimica e biologia) E RELATIVA ATTREZZATURA, CAMION PER IL TRASPORTO DEI MATERIALI E DEI PRODOTTI RICAVALI, DEPOSITO ATTREZZI E ATTREZZI AGRICOLI, STALLE PER ANIMALI (bovini, suini, avicoli), SERBATOIO ACQUA DA 50MILA LITRI* posto su di una altura del terreno già individuata, in modo da sfruttarne la caduta.

Durata prevista per la seconda fase: 12 mesi.

Costo previsto per la seconda fase: € 115.000,00

3° Fase: La terza e ultima fase prevede la realizzazione di: *PALCOSCENICO* sfruttando una struttura aperta e coperta già esistente, *CAMPO DI CALCIO, CAMPO DI PALLA A VOLO*, per permettere agli alunni di giocare in spazi adeguati *CAPPELLA, DUE CAMERE PER GLI OSPITI CON SERVIZI*, spesso, come ora arrivano volontari laici o religiosi ad insegnare e lavorare gratuitamente, *AMBULATORIO MEDICO/DENTISTICO, INTERVENTI DI RISTRUTTURAZIONE SULLE PARTI ESISTENTI.*

Durata prevista per la terza fase: 6 mesi.

Costo previsto per la terza fase: € 62.788,42

Piano Previsionale

Per concludere, **il progetto prevede, oltre alle finalità e agli obiettivi già descritti in campo sociale, di prevenzione al fenomeno dei "meninos de rua" e della disgregazione familiare, di essere anche uno stimolo per le locali comunità agricole, creando sul territorio dei servizi, forniti dai laboratori della scuola, utili allo sviluppo di attività di carattere economico/lucrativo** che possano permettere alla scuola stessa di potersi autofinanziare, per tutto ciò che riguarda le spese di gestione e manutenzione successive al progetto stesso.

Infatti attraverso la creazione dei laboratori di agronomia e zootecnia, nonché degli ambienti necessari per l'allevamento e la coltura, verrà sviluppato un progetto, già oggi in atto parzialmente presso le famiglie degli alunni, volto alla coltivazione per ottenere le sementi, all'allevamento a cielo aperto di bovini, suini e avicoli, per ottenere vitellini, suinetti e pulcini, nonché all'apicoltura per il miele.

I prodotti di tali attività, pur se svolte da un punto di vista didattico, potranno poi essere rivenduti nelle comunità rurali ed in città ed il ricavato riutilizzato per la copertura dei costi della scuola, con l'obiettivo di tendere all'autosufficienza economica e di ridurre il rischio legato alla attuale dipendenza dalle sovvenzioni governative. E' comunque previsto nel periodo di sviluppo del progetto che gli Enti proponenti, relazionati dai volontari, già menzionati nel progetto, possano intervenire con finanziamenti integrativi con riguardo ai costi gestionali iniziali.

Allegati

1. Dichiarazioni (in copia) da parte dello Stato del Tocantins inerenti le organizzazioni locali coinvolte
2. Dichiarazione del coordinatore del progetto.

Firme dei legali rappresentanti i tre enti presentanti e del coordinatore progetto.

**AMI – Amici Missioni
Indiane**

**Nuovi Orizzonti per
Vivere l'Adozione
(N.O.V.A)**

Rete speranza ONLUS

Coordinatore di progetto

Silvano Caldana

Fiammetta Fallabrino

Silvano Rota

Daniele Bernardi

Buccinasco – 20 gennaio 2003